|  |
| --- |
| **Declaração de Escopo** |
| Projeto: SGRI - Sistema de Gestão de Recursos de Infraestrutura |
| Gerentes de Projeto: Lucas Souza, Rafael Ornelas, Vanessa Almeida e Yan Hoffman |
| Objetivos do Projeto |
| Este projeto tem como objetivo gerenciar informações sobre reservas de recursos de infraestrutura (laboratórios, salas especiais, auditórios, computadores, projetores, equipamentos em geral). O SGRI pretende melhorar o gerenciamento na disponibilização de recursos de infra-estrutura para os professores. |
| Descrição do Escopo |
| * O SGRI deve permitir acesso somente aos professores devidamente cadastrados. Por meio de senhas individuais de acesso ao sistema, cada professor faz sua reserva e é responsável por ela. Para cada professor cadastrado, devem estar disponíveis as disciplinas sob sua responsabilidade e os horários de aula semanais dessa disciplina. * Quando algum recurso precisa ser compartilhado entre vários professores, por exemplo, normalmente em razão de um evento mais geral, a coordenação ou a diretoria acadêmica devem ser responsáveis pela reserva e, nesse caso, o coordenador ou o diretor acadêmico utilizam suas próprias senhas; * Toda a gerência de recursos é de responsabilidade do setor de infra-estrutura da instituição. O cadastro de todos os equipamentos é realizado por esse setor. São cadastrados computadores, segundo suas características de plataforma e de recursos de processamento, softwares disponíveis para instalação, projetores multimídia portáteis, projetores de slides, televisores, equipamentos de laboratório específicos, salas especiais e auditórios, dentre outros; * Deve haver uma diferenciação entre a reserva de equipamentos para aulas ou para uso em eventos. No primeiro caso o professor seleciona uma das disciplinas em que ele dá aula e o dia/horário da semana que deseja que o recurso esteja disponível. Ele seleciona os recursos que deseja e indica a sala de aula/prédio onde o recurso será disponibilizado. No caso de eventos, o coordenador, segundo a data e horário dos eventos, reserva uma sala especial ou um auditório. Em ambos os casos precisa existir uma informação descritiva no sistema capaz de compor um leque de observações que o professor deseja vincular ao seu pedido; * Qualquer ocorrência em algum atendimento de reserva pode ser cadastrado no sistema para consultas e ações futuras; * Todas as reservas feitas por um professor são armazenadas em um nível de histórico, segundo a data da reserva. Ele pode consultar e listar todas as reservas já feitas, estando elas ativas ou não. Pode alterar ou cancelar reservas ainda não realizadas; * O setor de infra-estrutura precisa ter acesso diário às reservas feitas, de maneira a estruturar os atendimentos junto com seu pessoal de apoio. |

|  |
| --- |
| Entregáveis |
| * Laytout das telas do sistema; * Diagrama de classe de domínio; * Diagrama de seqüência do sistema (DSS); * Diagrama de classe de controle; * Diagrama de fronteira; * Diagrama de entidade e relacionamento; * Diagramas de interações detalhado (seqüência ou comunicação); * Diagrama de Classe do projeto (com atributos, métodos e relacionamentos); * Contratos operacionais; * Diagrama de Implantação; * Scripts de banco de dados; * Código fonte; * Ata Reunião; * Definição de Escopo; * WBS; * Cronograma; * Plano de Projeto; * Lista de Riscos; * Plano de Qualidade; * Plano de Apropriação de horas; * Planilha de Estimativas; * Relatório de Progresso; * Relatório de Lições Aprendidas; |
| Limites |
| * O sistema deve permitir gerenciar os equipamentos e salas; * O sistema deve permitir gerenciar reserva de equipamentos e salas para aulas; * O sistema deve permitir gerenciar reserva de equipamentos e salas para eventos; * O sistema não envia lembretes a respeito de reservas; * Emitir Relatórios. |

|  |
| --- |
| Restrições |
| |  | | --- | | * O projeto deve ser desenvolvido na arquitetura Modelo Visão e Controle (MVC); * O projeto deve ser entregue em três pacotes; * O produto deve restringir o acesso através de senhas individuais para os usuários * O sistema deverá executar em um computador configurado com acesso à internet, pois o sistema será acessado via web. | |
| Premissas |
| |  | | --- | | * Arquitetura estável e bem definida; * Uso de novas tecnologias. | |
| Riscos iniciais |
| * Dificuldade em marcar reunião entre equipe de gerentes e desenvolvedores; |
| Marcos agendados |
| **1ª Entrega: 09/04/2012**   * Laytout das telas do sistema; * Diagrama de classe de domínio; * Diagrama de seqüência do sistema (DSS) para os requisitos citados abaixo: * Gerenciar Equipamentos e salas; * Importar professores e usuários; * Gerenciar Usuários; * Reservar equipamentos para aulas;   **2ª Entrega: 07/05/2012**   * Implementação dos casos de uso: * Importar professores e usuários; * Gerenciar Usuários; * Diagrama de classe de controle para os casos de uso citados acima; * Diagrama de fronteira; * Diagrama de entidade e relacionamento; * Diagramas de interações detalhado (seqüência ou comunicação), para as interações internas dos objetos do sistema: * Operação: efetuar reserva de equipamentos; * Operação: pesquisar equipamento; * Operação: importar professores; * Diagrama de Classe do projeto.   **3ª Entrega: 07/05/2012**   * Implementação dos casos de uso: * Importar turmas/horários/salas/professores; * Gerenciar Usuários; * Gerenciar Reservas. * Diagrama de classe de controle para os casos de uso citados acima; * Diagrama de fronteira; * Diagrama de entidade e relacionamento; * Diagramas de Implantação para 3 camadas: * Apresentação (contém as classes de fronteiras) * Aplicação (contém os controladores) * Domínio (classes de entidade) |